

探寻教育真谛 谋求科学发展

### 南通初中教师在海赛技能

本报讯 记者何新华、通讯员徐晓春报道:5月13日至15日,南通市初中教师教育技术能力竞赛在我市育才中学举行,本次大赛由南通市电教馆主办,我市教育装备站和育才中学承办。

活动旨在推广和交流教育技术和教育技术的实践成果和创新经验,进一步提高广大中学教师的教育教学技能,推进教育现代化应用。竞赛分多媒体教室环境和基于网络教室环境的教育技术能力竞赛两大类。共有24位选手参加了本次比赛,涉及数学、物理、生物三门学科。我市有5位参赛教师,获得了4个一等奖的好成绩。

#### 校园短波

### “欢乐在新春” 我市获奖多

本报讯 通讯员张勤报道:南通市2009年度“欢乐在新春——未成年人寒假系列活动”评选已揭晓,我市共有16名学生获奖,其中实验小学冯佳杰《海门通东老家民风民俗调查》获春节民俗调查一等奖,海师附小任建斌《别让“盲道”成“忙道”》、东洲小学顾家栋《通源新村小学生寒假家庭读书情况》获“向社区报到”社会调查一等奖。

### 实验学校成为南通市武术选材基地

本报讯 通讯员姚新付报道:5月13日,南通市武术选材基地揭牌仪式在海门实验学校隆重举行。自2002年建校以来,武术就成为实验学校的办学特色,学校现有50多名武术队员,2名专职教练,共夺得10多个国际金奖。

### 德胜中心小学航模队省赛摘双金

本报讯 通讯员朱华岗报道:近日从省第十六届科技模型赛场传来喜讯,德胜中心小学航模队摘得双金,获得“紫金一号”模型火箭比赛团体第一名和中国军舰模型拼装比赛团体第一名,25名学生获得个人一、二等奖,5名教师获省科技活动先进组织者、省优秀科技辅导员称号。

### 海门镇小学生展示“我能行”

本报讯 通讯员倪颖娟报道:5月15日,海门镇中心小学开展“我能行”学生劳动技能赛。低年级学生比赛穿衣服、系鞋带、戴红领巾,中年级剥花生,高年级做黄瓜拼盘。参赛学生大显身手,娴熟的动作赢得阵阵掌声。

# 学习调研阶段成效初现

## 教育局“学习实践活动”扎实开展

本报讯 通讯员吴勇报道:自3月份以来,教育局围绕“思想认识要到位、思维方式要紧跟、讲话精神要吃透、工作结合要紧密、理论水平要升华”的要求,扎实开展学习实践科学发展观活动学习调研阶段的工作,进展顺利,工作扎实,成效初现。

### 把握基本点,坚持学习先导

学习是基础,是先导。3月28日,教育局召开全体机关、直属单位干部大会,对开展学习实践活动进行动员部署,紧密结合教育系统实际,认真开展理论学习活动。一个多月来,全体同志通读了《毛泽东邓小平江泽民论科学发展》《科学发展观重要论述摘编》等辅导用

书。局党组和局理论中心组集中学习5次,每人都撰写了学习体会文章,学习实践活动参与率和覆盖面达100%。4月14日,教育局召开专题报告会,副局长许新海作了题为《解放思想与新启蒙》的专题报告;4月20日,组织收看市委曹斌书记的党课视频;5月11日,观看《执政之魂》电视录像。同时,利用《海门日报·教育周刊》、海门电视台教育频道和海门教育网办好学习实践活动专栏。

### 找准切入点,坚持实践先行

围绕将海门教育打造成海门经济社会发展新“增长极”的总体要求,教育局集中开展好访基层、访师生、促发展走访调研活动,努

力找准科学发展在学校的结合点、落脚点。通过召开座谈会、印发问卷调查、“校长论坛”以及局长信箱等载体和渠道,广听民声,广纳民言,广集民智,准确了解和掌握人民群众对教育工作的新要求、新期待,推进教育工作实现科学发展。机关科室人员先后到学校召开座谈会20多次,个别谈话60多人次;教育局向市人大代表、政协委员、市直机关各部门和基层学校发放征求意见表,回收81份。

### 围绕关键点,坚持成效先显

为构建理想课堂,切实减轻师生过重负担,教育局先后举行了高中、初中和小学教学质量分析会,启动了由局长、分管局长主持的6

个科学发展实践研究课题。通过问计于校,问需于校,帮助学校破解难题,探寻真谛,谋求发展。针对影响教育科学发展的实际问题,教育局采取“三精简、三减少”(精简会议、精简文件、精简审批手续,减少检查、减少活动、减少应酬)的有效措施,切实转变机关工作作风,努力提高职能水平和服务效率。教育局成立了教育惠民服务窗口,出台了政策咨询、投诉举报、来信来访、矛盾调处等工作规程,从而更好地服务社会,方便群众,凝心聚力,促进发展。有关体育中考、初三英语口语测试、高考二模、职评材料上报等热点难点工作顺利完成,且实现了“零举报”。

### 教育局组织收看南通专题视频会

本报讯 记者周美琳、通讯员江伟明报道:5月15日,南通市教育局召开规范中小学管理推进视频会,我市教育局全体机关干部、中小学校长参加会议。

3月份,南通市教育局、市政府教育督导室组成的督查组随机抽查了全市各县市区57所学校贯彻执行《江苏省中小学管理规范》情况。南通市政府教育督导室通报了专项督导情况。南通市教育局局长缪建新要求广大中小学校要深入贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的高度,把加强中小学管理工作摆上突出位置,切实抓紧抓好。他要求各教育行政部门、各校要增强法规意识,更新教育理念;要规范办学行为,提高教育质量;要开展专项行动,落实管理责任,切实有效地促进中小学规范管理工作。

### 名教师展示“审美人生教育”

本报讯 记者周美琳、通讯员钱珏报道:5月15日,南通市名师导师团、我市中学美术教师集聚东洲中学,观摩该校美术教师陈铁梅“审美人生教育教学”活动。

陈铁梅从事美术一线教学工作近20年,是南通市名师培养第一梯队成员,南通市学科带头人、首批中青年科学技术带头人,江苏省实施素质教育先进个人。她致力于“美术对儿童审美人生的意义关注和实践建构”研究,认为美术教育不仅仅是传播美术技能,更是在引导儿童寻求审美的动力,塑造审美的心灵。

展示活动中,陈铁梅执教了《时间的表情》、《南通老布》两节课,其中《南通老布》是省教育科研“十一五”立项课题《地方美术课程资源的开发和利用研究》子课题《南通大布特色寻绎以及课程资源开发与利用研究》的成果之一。

#### 告读者

因中招需要,下期《教育周刊》将于5月27日出版中招特辑。



### 走进大课堂

图为5月18日,三阳镇中心小学学生在老师带领下,开展综合实践活动。该校通过形式多样的综合实践活动,不断提高孩子们的综合素质。 记者戴跃华、通讯员濮国英摄

## 教师要主动应对“四大转变”

□ 周锡钧

从“十一五”开始,我市师资队伍的发展趋势是:教师岗位正从人人有岗向竞争上岗转变;教师学历正从达标向提升转变;教师能力正从讲授型向智慧型转变;教师结构正从严重失衡向基本均衡转变。每一位教师都要以实际行动主动应对这“四大转变”。

一要强化师德。每一位教师都必须充分认识加强和改进师德建设的重要意义,把常修为师之德作为提升专业素养的第一需要。要忠诚人民的教育事业,热爱学校,热爱本职工作,增强服务意识,全面履行岗位职责;要模范遵守社会公德,以身作则,为人师表,举止文明,语言规范,衣着得体,廉洁从教,塑造良好的教师形象。在履行岗位职责中自觉做到“八不”,即不违背国家法律法规、方针政策;不参与赌博、迷信、邪教等活动;不对学生实施体罚、变

相体罚或其它侮辱人格尊严的行为;不向学生及其家长推销教辅资料和其它商品;不从事有偿家教;不准接受学生及家长的礼金、有价礼券、支付凭证以及可能影响公正执教的礼品、宴请和健身娱乐等活动;不违背教学常规;不出现其它有悖教师形象的言行。

二要认真学习。学高为师,身正为范。作为教师,必须确立终身学习的理念。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,认真学习实践科学发展观;认真学习有关教育的方针政策、法律法规;认真学习教育学、心理学和先进的教育思想、科学的教育方法和本学科专业知识。通过学习,不断提升教育理念,更新知识结构,改进教育方法。

三要提升能力。面对“四大转变”的新形势,面对思维敏捷、视野开

阔的学生群体,面对新课程向教师提出的新的能力素养诉求,如果我们的知识结构、能力水平依然停留在原来水平上,如果我们依然唱着“老三篇”(一支粉笔、一本教参、一块黑板),我们就会被学生“赶”下讲台,被时代淘汰。因此,教师除需要牢固掌握专业知识外,还应应对教育学、心理学有透彻研究;除具备基本的教学技能外,还应不断提高现代化教育技能;除应具有丰实积极的情绪情感外,还应具备较强的语言表达能力、课堂应变能力;除应具有较强的课堂组织能力外,还需具备较强的沟通能力。要不断提升课程开发与设计、教学实施与管理、教学研究与专业创新这三种能力。与渊博结伴,与睿智同行,扮靓师者人生。

#### 科学发展观笔谈

